


وزارة لتتظيم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

بمذارة رقم: 10/2023 المؤرخة في 10/10/2023

الجامعة : القادسية

الكلية/ المعهد : كلية النقابات الاحيائية

القسم العلمي : قسم النقابات الاحيائية الطبية

الوقيع : 
اسم المعاون العلمي : د. نوحه عبد الله داوود
التاريخ :

الوقيع : 
اسم رئيس القسم أ.م.د. هديل جمار لعمه
التاريخ :


د. هيا حسين الخزازي

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي - د. هيا حسين الخزازي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

الوقيع

مصادقة السيد العميد


السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية- كلية التقانات الاحيائية
2. القسم العلمي / المركز	قسم التقانات الاحيائية الطبية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	بكالوريوس تقانات احياية طبية
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس تقانات احياية
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	ABET
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	2021
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	<p>1. اعداد الكوادر العلمية وامداد سوق العمل بحاجته من المتخصصين في مجالات التقنية الحيوية مثل الصحة والصناعة والدفاع والتعليم والبحث العلمي وغيرها.</p> <p>2. تشجيع البحث العلمي وتزويد الطلبة بالمهارات الاساسية في التقنيات والتطبيقات الحيوية.</p> <p>3. يهدف القسم الى توظيف المعرفة العلمية في الانتاج وحل لمشكلات الصحة وكذلك التعامل مع الاحياء المجهرية في المجالات الطبية والصيدلانية والمناعية والعلاج الجيني بتقنيات الهندسة الوراثية.</p>

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- المقدرة على فهم واستيعاب الدروس النظرية
- 2- تزويد الطلبة بالمعرفة والخبرة اللازمة في مجال التقانات الاحيائية الطبية
- 3- اهمية التقانات الاحيائية في تشخيص امراض النبات
- 4- اهمية التقانات الاحيائية في الصناعة والزراعة
- 5- اهمية التقانات الاحيائية في كشف الادلة الجنائية واثبات النسب

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 – تمكين الطلبة من اجراء التجارب العملية بمهارة
- ب 2 – تمكين الطلبة من اداء الجانب العملي بمهارة بعد التخرج
- ب 3 - التفوق في الدروس الاساسية والتعليمية
- ب4- تنفيذ البرامج المختلفة من خلال المختبرات الموجودة داخل الكلية
- ب5- تنفيذ الدروس العملية والتأكد من حسن الأداء والكفاءة

طرائق التعليم والتعلم

- طرائق المناقشة وحل المشكلات و التجارب
- اقامة الفعاليات (ندوات، ورش عمل) لمشاركة الطلبة
- الاستفادة من المختبرات (الانسجة، الاحياء الجزيئي، الاحياء المجهرية، الكيمياء، الحاسبات)
- المهارات العملية في استخدام الاجهزة المختبرية

طرائق التقييم

- 1-الاختبارات النظرية والعملية
- 2-الدرجات التي توضع على المشاركات الخارجية والداخلية
- 3-البحوث والمشاريع العملية
- 4-التقارير المقدمة من قبل الطلبة في الدروس العملية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- حب المادة العلمية واجراء تجاربها
- ج2- العمل مع الطالب من اجل فهم حاجات ومتطلبات بيئة العمل
- ج3- العمل على زرع قيم المجتمع الأصيلة وبناء الذات ومهارات التفكير الخلاق والمبدع

طرائق التعليم والتعلم

التدريبات في:

- 1- المحاضرة وطريقة حل المشكلات والمناقشة
- 2-المختبرات (مختبرات الكلية) وهي متعددة
- 3-استخدام الاجهزة بصورة علمية
- 4-التدريب الخارجي في مختبرات الكليات الاخرى
- 5- استخدام السبورة الذكية والاعتيادية
- 6- استخدام برنامج التعليم الالكتروني في المحاضرات

طرائق التقييم

- 1- عن طريق التقارير التي تكتب عن كل مرحلة من خلال اساتذة المواد
- 2- عن طريق الامتحانات المختلفة
- 3- الشهادات التقديرية والجوائز التي يحصل عليها الطلاب في المهرجانات

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- العمل مع الطالب من اجل فهم حاجات ومتطلبات بيئة العمل

د2- المهنة ومايحيط بها من مخاطر

د3- العمل على زرع قيم المجتمع الأصيلة وبناء الذات

د4- مهارات التفكير الخلاق والمبدع

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الاستفادة من المختبرات و اقامة الفعاليات (ندوات، ورش،) لمشاركة الطلبة
- 2- العمل المشترك بين الاستاذ والطالب على الجوانب النفسية وتقويتها من خلال المساهمة
- 3- تفعيل جهد الطالب والتدريب من خلال التجارب المختبرية
- 4- استخدام شاشات العرض ووسائل التواصل الاجتماعي
- 5- الجولات التدريبية والزيارات العلمية

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات اليومية والشهرية
- 2- الدرجات التي توضع على المشاركات الخارجية والداخلية
- 3- البحوث والمشاريع
- 4- التقارير المقدمة من قبل الاساتذة خاصة خلال المهرجانات والدروس العملية

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
2	2	علم الاحياء العام		الاولى
2	2	علم الخلية		الاولى
2	2	بايولوجي جزيئي		الثانية
2	2	احياء مجهرية		الثانية
2	2	انزيمات		الثالثة
2	2	هندسة وراثية		الرابعة

12. التخطيط للتطور الشخصي

متابعة الطلاب من خلال الأداء العملي والنظري الذي يقدمونه خلال الفصول الدراسية ومتابعة ملفات العمل لديهم والمهارات التي يكسبونها من المختبرات العلمية، وتعميق الدراسة لديهم وحثهم على المشاركة في الدورات وورش العمل الداخلية والخارجية.

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

القبول عن طريق خطة الوزارة (القبول المركزي) وتوزيع الطلبة المقبولين حسب المعدلات على اقسام الكلية

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كل الكتب والمراجع والمصادر التي تتعلق بالتقانات الاحيائية النظري والعملي ، واهمها كتب علم الاحياء الجزيئي و علم الاحياء المجهرية والصناعية والمرضية و كتب الزراعة النسيجية والكيمياء العضوية والحيوية وعلوم الاجنة الحيوانية والفسلجة وغيرها من المصادر الحديثة.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات المنقولة (المتعلقة والتطو)		الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر
د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1			
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية كلية التقانات الاحيائية
2. القسم العلمي / المركز	التقانات الطبي
3. اسم / رمز المقرر	علم الانسجة
4. أشكال الحضور المتاحة	نظري / عملي
5. الفصل / السنة	2021-2020
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 نظري + 4 عملي
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021-5-27
8. أهداف المقرر	اعتمد المقرر على خبرة الطالبة التي اكتسبتها في علم الحيوان العام وعلم وظائف الأعضاء والتشريح والتصنيف والخلية والبيئة والمناعة حيث إن علم الأنسجة يوضح الأنواع المختلفة للأنسجة ولا يمكن أن تستوعبه الطالبة إذا لم يكن لديها فكرة عن وتصنيف طائفة الفقاريات ومعرفة ومكونات الأجهزة الداخلية للجسم وتحديد وظيفة كل عضو من أعضاء الجسم ومدى التوافق بين التركيب والوظيفة ومعرفة مراحل الانقسام الخلوي لفهم طريقة حدوث الأمراض الوراثية كما إن الإلمام بعلم البيئة أساسي لتجنب العوامل المؤدية لإمراض الأنسجة والتأثير على تكوينها ووظيفتها كما دراستها لعلم المناعة يوضح كيفية التعامل مع العوامل المختلفة المؤثرة على الأنسجة تعد فيه برامج تدريبيه متميزة للطلاب والباحثين في مجال ابحاث الانسجة والبروتين والخلايا وعلى مختلف الكائنات الحية. يسعى المختبر إلى الحصول على شهادة

ويتضمن الوصف للمادة وأهداف دراستها باختصار وسرد مثال دراسة الانسجة الحيوانية المختلفة باستخدام المجهر الضوئي والاجهزه كالجهاز العصبي والدوري & الليفى & الهضمي & التنفسي التناسلي & الغدد الصم & الجلد والأعضاء الرئيسية.

بعد استكمال المقرر يتوقع أن تكون الطالبة قادرة على اكتساب المهارات التالية

التعرف على أسس علم الأحياء من أنواع الخلايا والأنسجة والعمليات الحيوية المختلفة وكافه الاجهزه الحيوية.

التعرف على كيفية اعداد والانسجة وتقطيعها للحصول على الشرائح النسيجية

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

1- أ1- اعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع المتعلقة بتركيب النسيجي

2- تعرف الطالب على اهم الطرق المختبرية النسيجية التشخيصية

3- التدريب العملي مختبرات انسجة الجسم وامراض العامة.

4- عرض شرائح توضيحية لشرح معظم المنهج السنوي واستخدام افلام توضيحية والسبورة الذكية ووسائل توضيحية متعددة .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

1- أ1- التدريب العملي في المختبرات

ب 2 - دراسة اجزاء الانسجة

ب 3 - استخدام وسائل توضيحية اخرى.

طرائق التعليم والتعلم

1- تدريب مختبري دقيق

طرائق التقييم

اعتماد المناقشات الصفية.

2. الاجابة عن الامتحانات السريعة تقيما لمستوى الطلبة.

3. الامتحانات العملية في الدروس التي تحتاج الى تدريب عملي.

4. الاجابة على الامتحانات الفصلية والنهائية للجانبين النظري والعملي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- تطوير وتحديث المناهج الدراسية

ج2- تطوير مهارات وخبرات الكوادر التدريسية

ج3- حث الطلبة والكوادر التعليمية لاستخدام احدث المصادر العلمية وتطوير الذات