#  وزارة التعليم العالي والبـحث العلمي

##  جـــــهاز الإشـــــراف والتقـــويم العلــمي

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي**

 **الجامعة : القادسية**

 **الكلية/ المعهد: كلية التقانات الاحيائية**

 **القسم العلمي : قسم التقانات الاحيائية الزراعية**

 **تاريخ ملء الملف : 2017**

 **التوقيع : التوقيع :**

 **اسم رئيس القسم أ.م.د.سعدية ياسر عوفي اسم المعاون العلمي : أ.م.د.زياد متعب الخزاعي**

 **التاريخ : 2017 التاريخ : 2017**

 **دقـق الملف من قبل**

 **شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي**

 **اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:**

 **التاريخ**

 **التوقيع**

 **مصادقة السيد العميد**

 **وصف البرنامج الأكاديمي**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية
 | جامعة القادسية- كلية التقانات الاحيائية |
| 1. القسم العلمي / المركز
 | قسم التقانات الاحيائية الزراعية  |
| 1. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
 | بكالوريوس تقانات احيائية الزراعية |
| 1. اسم الشهادة النهائية
 | بكالوريوس تقانات احيائية |
| 1. النظام الدراسي :

سنوي /مقررات /أخرى  | فصلي |
| 1. برنامج الاعتماد المعتمد
 | ABET |
| 1. المؤثرات الخارجية الأخرى
 |  |
| 1. تاريخ إعداد الوصف
 | 2017 |
| 1. أهداف البرنامج الأكاديمي

اعداد الكوادر العلمية وامداد سوق العمل بحاجته من المتخصصين في مجالات التقنية الحيوية مثل الصحة والصناعة والدفاع والتعليم والبحث العلمي وغيرها.تشجيع البحث العلمي وتزويد الطلبة بالمهارات الاساسية في التقنيات والتطبيقات الحيوية.1. يهدف ا لقسم ا لى توظيف المعرفة العلمية في الانتاج وحل ا لمشكلات الصحيـــة وكذلك التعامـل مع الاحياء ا لمجهيرية في المجالات الطبية والصيدلانية والمناعية والعلاج الجيني بتقنيات الهندسة ا لوراثية.
 |
|  |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
 |
| 1. الاهداف المعرفية

أ1- المقدرة على فھم واستیعاب الدروس النظریةأ2- تزويد الطلبة بالمعرفة والخبرة اللازمة في مجال التقانات الاحيائية الطبية أ3- اهمية التقانات الاحيائية في تشخيص امراض النباتأ4- اهمية التقانات الاحيائية في الصناعة والزراعة أ5- اهمية التقانات الاحيائية في كشف الادلة الجنائية واثبات النسب |
| ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 – تمكين الطلبة من اجراء التجارب العملية بمهارةب 2 – تمكين الطلبة من اداء الجانب العملي بمهارة بعد التخرجب 3 - التفوق في الدروس الاساسیة والتعلیمیة ب4- تنفیذ البرامج المختلفة من خلال المختبرات الموجودة داخل الكلیةب5- تنفیذ الدروس العملیة والتأكد من حسن الأداء والكفاءة |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| طرائق المناقشة وحل المشكلات و التجارب اقامة الفعالیات (ندوات، ورش عمل) لمشاركة الطلبةالاستفادة من المختبرات ( الانسجة، الاحياء الجزيئي، الاحياء المجهرية, الكيمياء, الحاسبات)المهارات العملية في استخدام الاجهزة المختبرية |
|  طرائق التقييم  |
| 1-الاختبارات النظرية والعملية 2-الدرجات التي توضع على المشاركات الخارجیة والداخلیة3-البحوث والمشاریع العملیة 4 -التقاریر المقدمة من قبل الطلبة في الدروس العملیة |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- حب المادة العلمية واجراء تجاربها ج2- العمل مع الطالب من اجل فھم حاجات ومتطلبات ببیئة العملج3- العمل على زرع قیم المجتمع الأصیلة وبناء الذات ومھارات التفكیر الخلاق والمبدع |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| التدریبات في:1. المحاضرة وطريقة حل المشكلات والمناقشة

2 -المختبرات ( مختبرات الكلية ) وھي متعددة3-استخدام الاجهزة بصورة علمية 4-التدريب الخارجي في مختبرات الكليات الاخرى 5- استخدام السبورة الذكية والاعتيادية6- استخدام برنامج التعليم الالكتروني في المحاضرات |
|  طرائق التقييم  |
| 1. عن طریق التقاریر التي تكتب عن كل مرحلة من خلال اساتذة المواد
2. عن طریق الامتحانات المختلفة
3. الشھادات التقدیریة والجوائز التي یحصل علیھا الطلاب في المھرجانات
 |

|  |
| --- |
| د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).د1- العمل مع الطالب من اجل فھم حاجات ومتطلبات ببیئة العملد2- -المهنة ومایحیط بھا من مخاطرد3- العمل على زرع قیم المجتمع الأصیلة وبناء الذات د4- مھارات التفكیر الخلاق والمبدع |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| 1. الاستفادة من المختبرات و اقامة الفعالیات (ندوات، ورش،) لمشاركة الطلبة
2. العمل المشترك بین الاستاذ والطالب على الجوانب النفسیة وتقویتھا من خلال المساھمة
3. تفعیل جھد الطالب والتدریب من خلال التجارب المختبرية
4. استخدام شاشات العرض ووسائل التواصل الاجتماعي
5. - الجولات التدریبیة والزیارات العلمیة
 |
|  طرائق التقييم1. الامتحانات الیومیة والشھریة
2. الدرجات التي توضع على المشاركات الخارجیة والداخلیة
3. البحوث والمشاریع
4. التقاریر المقدمة من قبل الاساتذة خاصة خلال المھرجانات والدروس العملیة
 |
|  |
| 1. بنية البرنامج
 |
| المرحلة الدراسية  | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق |  الساعات المعتمدة |
|  نظري  |  عملي  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. التخطيط للتطور الشخصي
 |
| متابعة الطلاب من خلال الأداء العملي والنظري الذي يقدمونه خلال الفصول الدراسية ومتابعة ملفات العمل لديهم والمهارات التي يكسبونها من المختبرات العلمية, وتعميق الدراسة لديهم وحثهم على المشاركة في الدورات وورش العمل الداخلية والخارجية. |
| 1. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
 |
| القبول عن طريق خطة الوزارة (القبول المركزي) وتوزيع الطلبة المقبولين حسب المعدلات على اقسام الكلية |
| 1. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
 |
| كل الكتب والمراجع والمصادر التي تتعلق بالتقانات الاحيائية النظري والعملي , واهمها كتب علم الاحياء الجزيئي و علم الاحياء المجهرية والصناعية والمرضية و كتب الزراعة النسيجية والكيمياء العضوية والحيوية وعلوم الاجنة الحيوانية والفسلجة وغيرها من المصادر الحديثة. |

|  |
| --- |
| **مخطط مهارات المنهج** |
| **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم** |
|  | **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **أساسي****أم اختياري** | **الأهداف المعرفية**  | **الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج**  | **الأهداف الوجدانية والقيمية**  | **المهارات العامة والتأهيلية المنقولة( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)** |
| **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** | **د1** | **د2** | **د3** | **د4** |
|  |  |  |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | **√** | √ | √ | √ | √ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |